

**Общероссийское объединение работодателей
«Российский союз промышленников и предпринимателей»**

**Общероссийская общественная организация малого и
среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»**

**Автономная некоммерческая организация
«Национальное агентство развития квалификаций»**

Серия: Национальная система квалификаций

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*СБОРНИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ДОКУМЕНТОВ*

**Москва
2014**

УДК 377/8(082)

ББК 74.5я43

П 84

П 84 Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ : сборник организационно-методических документов. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 72 с.

ISBN 978-5-00086-230-8

В сборнике представлены организационно-методические документы, разработанные в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным постановлением Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р.

ISBN 978-5-00086-230-8

© ООП «Российский союз промышленников и предпринимателей», 2014

© Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», 2014

© АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

I. Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	5
II. Рекомендации по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	19
III. Примерные требования к экспертным организациям и экспертам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	52
IV. Перечень документов, прилагаемых к заявке общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей о вхождении в систему профессионально-общественной аккредитации	56
V. Порядок использования аккредитационного логотипа профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	59
VI. Требования к аккредитационному логотипу профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	61

- VII.** Порядок изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность 64
- VIII.** Требования к бланку аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность 68

I. ПОЛОЖЕНИЕ

о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕНО

постановлением общероссийских объединений работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» («ОПОРА РОССИИ») от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует организацию и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которой установлено, что профессионально-общественная аккредитация представляет собой признание качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – качество и уровень подготовки), отвечающих требованиям профессиональных стандартов и иным общероссийским квалификационным требованиям, а также требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (далее вместе – требования к специалистам, рабочим и служащим).

2. Для целей настоящего Положения под профессионально-общественной аккредитацией образовательных про-

грамм (далее – профессионально-общественная аккредитация) понимается профессионально-общественная аккредитация, которая:

1) осуществляется в соответствии с настоящим Положением на основе организационно-методического сопровождения, осуществляемого общероссийскими объединениями работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» («ОПОРА РОССИИ») (далее – общероссийские объединения работодателей);

2) проводится аккредитующими организациями, в качестве которых выступают общероссийские объединения работодателей, общероссийские отраслевые (межотраслевые) объединения работодателей, принимающие на добровольной основе правила и требования, установленные настоящим Положением, а также организации, уполномоченные объединениями работодателей, указанными в настоящем подпункте, в том числе профессиональные сообщества¹.

Критерии и процедуры отбора уполномоченных организаций определяются объединениями работодателей.

3. Профессионально-общественная аккредитация проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) иными квалификационными требованиями, установленными на общероссийском уровне (далее – требования профессиональных стандартов и иные общероссийские квалификационные требования).

4. Профессионально-общественная аккредитация проводится на основе следующих принципов:

- добровольный характер прохождения профессионально-общественной аккредитации организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

¹ Крупные компании, деятельность которых имеет определяющее значение в соответствующих отраслях, наделяются статусом аккредитующих организаций посредством уполномочивания Российским союзом промышленников и предпринимателей.

- единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одной профессии, специальности, направлению подготовки вне зависимости от организации, в которой были освоены образовательные программы;

- независимость профессионально-общественной аккредитации от государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- объективность и компетентность профессионально-общественной аккредитации, обеспечиваемая привлечением независимых экспертных организаций и (или) независимых экспертов, получивших специальную подготовку по образовательным программам, рекомендованным координационным органом;

- открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах профессионально-общественной аккредитации.

5. Система профессионально-общественной аккредитации, осуществляемой в соответствии с настоящим Положением (далее – система профессионально-общественной аккредитации), включает в себя:

- отраслевые (межотраслевые) системы профессионально-общественной аккредитации, формируемые аккредитующими организациями, указанными в подпункте 2 пункта 2 настоящего Положения;

- координационный орган профессионально-общественной аккредитации (далее – координационный орган), создаваемый общероссийскими объединениями работодателей в целях координации работы по организационно-методическому сопровождению профессионально-общественной аккредитации;

- базовую организацию, определяемую координационным органом.

6. Общероссийское отраслевое (межотраслевое) объединение работодателей, желающее проводить профессио-

нально-общественную аккредитацию в соответствии с правилами и требованиями, установленными настоящим Положением, представляет в координационный орган заявку о вхождении в систему профессионально-общественной аккредитации (далее – заявка) с приложением документов, перечень которых устанавливается координационным органом.

Координационный орган рассматривает заявку и принимает решение по вопросу о включении общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей, а также уполномоченной им аккредитующей организации (при наличии такой организации) в реестр объединений работодателей, проводящих профессионально-общественную аккредитацию в соответствии с правилами и требованиями, установленными настоящим Положением, и в реестр аккредитующих организаций.

7. Координационный орган:

- осуществляет организационное и нормативно-методическое обеспечение деятельности системы профессионально-общественной аккредитации;

- рассматривает заявки общероссийских отраслевых (межотраслевых) объединений работодателей о вхождении в систему профессионально-общественной аккредитации и принимает решения по вопросу о включении указанных объединений, а также уполномоченных ими аккредитующих организаций в соответствующие реестры;

- формирует апелляционные комиссии для рассмотрения апелляций;

- выдает аккредитующим организациям предписания о пересмотре решений в случае установления их неправомочности в результате рассмотрения апелляций;

- организует проведение мониторинга деятельности аккредитующих организаций в целях анализа соответствия проводимой ими профессионально-общественной аккредитации правилам и требованиям, установленным настоящим Положением; в случае выявления нарушений выдает аккредитующим организациям предписания об устранении нару-

шений, а также принимает решения об исключении объединений работодателей и (или) уполномоченных ими аккредитующих организаций из соответствующего реестра;

- представляет интересы системы профессионально-общественной аккредитации, а также входящих в ее состав отраслевых (межотраслевых) систем профессионально-общественной аккредитации в федеральных государственных органах, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, в государственных, общественных и частных организациях, в том числе – иностранных и международных;

- взаимодействует с федеральными государственными органами в решении вопросов государственной поддержки указанных систем профессионально-общественной аккредитации;

- участвует в разработке, информационном обеспечении и экспертизе проектов федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов и государственных программ в части, относящейся к профессионально-общественной аккредитации;

- оказывает организационно-методическую помощь отраслевым (межотраслевым) системам профессионально-общественной аккредитации;

- представляет сведения о профессионально-общественной аккредитации в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования,

другие заинтересованные государственные органы, а также в общественные организации.

8. Базовая организация:

- осуществляет техническое обеспечение деятельности координационного органа;

- готовит проекты организационных и нормативно-методических документов по вопросам профессионально-общественной аккредитации;

- формирует и ведет реестр общероссийских отраслевых (межотраслевых) объединений работодателей, включенных в систему профессионально-общественной аккредитации, и реестр аккредитуемых организаций;

- формирует и ведет реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, на основании представляемой аккредитуемыми организациями информации о результатах проведенной ими профессионально-общественной аккредитации;

- ежегодно представляет в координационный орган отчет о своей деятельности за прошедший год;

- выполняет иные функции, необходимые для организационно-технического обеспечения системы профессионально-общественной аккредитации.

9. Профессионально-общественная аккредитация проводится на добровольной основе по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

10. Профессионально-общественная аккредитация осуществляется аккредитуемыми организациями на основании аккредитационной экспертизы, проводимой привлекаемыми к ее проведению независимыми экспертными организациями и (или) независимыми экспертами.

Примерные требования к экспертным организациям и экспертам устанавливаются координационным органом. Подготовка экспертов проводится по образовательным программам, рекомендованным координационным органом.

Отбор экспертных организаций и экспертов, а также подготовка экспертов обеспечиваются аккредитующими организациями в установленном ими порядке.

11. Рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы утверждаются координационным органом.

12. На основании настоящего Положения и рекомендаций по проведению аккредитационной экспертизы аккредитующая организация разрабатывает и утверждает порядок проведения профессионально-общественной аккредитации и методику проведения аккредитационной экспертизы.

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации и методика проведения аккредитационной экспертизы должны быть информационно открытыми и доступными для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Проведение аккредитационной экспертизы

13. Аккредитационная экспертиза проводится путем оценки следующих групп основных показателей:

1) группа показателей «соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям» оценивается на основании результатов сертификации квалификаций и (или) иных оценочных процедур, а также иной информации (по решению аккредитующей организации);

2) группа показателей «востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда» оценивается на основании следующей информации:

а) информация об устойчивом спросе работодателей на соответствующие образовательные программы, реализуемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) на выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность, освоивших соответствующие образовательные программы, в том числе – ин-

формация о договорах об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между указанной организацией и работодателями, и договорах о целевом обучении, заключенных между лицами, обучающимися в указанной организации, и работодателями;

б) информация о трудоустройстве выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, в соответствии с полученной специальностью (при наличии источников такой информации, обеспечивающих ее достоверность).

14. При проведении аккредитационной экспертизы оцениваются следующие группы дополнительных показателей:

1) группа показателей «качество материально-технических, информационно-телекоммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, используемых для подготовки выпускников» оценивается на основании заключений экспертов:

а) о соответствии оборудования и иных материально-технических и информационно-телекоммуникационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса, современному уровню развития конкретной области профессиональной деятельности;

б) о качестве учебно-методических ресурсов (библиотек, в том числе – цифровых (электронных) библиотек), используемых при осуществлении образовательного процесса;

в) об участии в осуществлении образовательного процесса преподавателей, имеющих практический опыт работы в конкретной области профессиональной деятельности, а также представителей работодателей;

2) группа показателей «обеспеченность интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ» оценивается на основании отзывов экспертов и иной информации о результатах деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, об участии педагогических работников и обучающихся в вы-

полнении практических работ, проектов, исследований по заказам организаций;

3) группа показателей «признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность» оценивается на основании информации, подтверждающей признание указанного качества российскими, иностранными и международными организациями.

15. Проведение аккредитационной экспертизы осуществляется в выездной форме, а также на основании информации, размещенной на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее соответственно – официальный сайт, сеть Интернет), и (или) информации, распространенной иным законным способом. Проведение аккредитационной экспертизы осуществляется с учетом международных требований, признаваемых в Российской Федерации.

При проведении аккредитационной экспертизы осуществляется анализ информации, указанной в пунктах 13 и 14 настоящего Положения, в части реализации аккредитуемых образовательных программ.

Оценка показателей, предусмотренных подпунктами 1 и 2 пункта 14 настоящего Положения, осуществляется с учетом взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, в том числе – в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

16. Методика проведения аккредитационной экспертизы, утверждаемая аккредитующей организацией, должна предусматривать:

- обязательность учета результатов сертификации квалификаций и (или) иных оценочных процедур (в соответствии с подпунктом «а» подпункта 1 пункта 13 настоящего Положения);

- возможность использования иных показателей и (или) видов информации, предусмотренных пунктами 13 и

14 настоящего Положения, а также, при необходимости, показателей и (или) видов информации, установленных аккредитующей организацией.

17. Результаты аккредитационной экспертизы публикуются на официальном сайте аккредитующей организации в сети Интернет.

3. Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации

18. Результаты аккредитационной экспертизы являются основанием для принятия аккредитующей организацией решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

19. При принятии решения о профессионально-общественной аккредитации аккредитующая организация:

- выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (далее – аккредитационное свидетельство);

- предоставляет организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронное изображение логотипа профессионально-общественной аккредитации (далее – аккредитационный логотип).

20. Требования к бланку аккредитационного свидетельства, порядок изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства, требования к аккредитационному логотипу и порядок его использования устанавливаются координационным органом.

21. Аккредитационное свидетельство содержит следующие сведения:

а) регистрационный номер, дата выдачи;

б) сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в) сведения об аккредитующей организации:

- полное наименование и организационно-правовая форма аккредитующей организации;

- место нахождения аккредитующей организации;

- регистрационный номер аккредитующей организации в реестре организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию;

г) сведения об образовательных программах, прошедших профессионально-общественную аккредитацию:

- уровень или вид (подвид) образования;

- код и наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии);

- наименование образовательной программы;

- сведения о профессиональных стандартах и (или) иных квалификационных требованиях, установленных на общероссийском уровне, в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация.

22. Срок действия аккредитационного свидетельства составляет не более 6 лет.

23. Аккредитационный логотип действителен в течение срока действия аккредитационного свидетельства.

24. В порядке проведения профессионально-общественной аккредитации, утверждаемом аккредитующей организацией, устанавливаются критерии принятия решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации, а также критерии установления срока действия аккредитационного свидетельства.

25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в координацион-

ный орган апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитующей организацией, в том числе – в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации (далее – апелляция).

26. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой координационным органом совместно с аккредитующей организацией.

В случае установления апелляционной комиссией, что оспариваемое решение аккредитующей организации принято с нарушением процедур профессионально-общественной аккредитации или на основании аккредитационной экспертизы, проведенной с нарушением методики ее проведения, либо не соответствует требованиям к специалистам, рабочим и служащим, координационный орган выдает аккредитующей организации предписание о пересмотре указанного решения.

4. Ответственность аккредитующих организаций за качество проведения профессионально-общественной аккредитации

27. Аккредитующие организации несут репутационную ответственность за качество проведения профессионально-общественной аккредитации.

28. При выявлении факта нарушения законодательства Российской Федерации, невыполнения требований, установленных настоящим Порядком, выдачи аккредитационного свидетельства на основании недостоверных результатов профессионально-общественной аккредитации координационный орган выдает аккредитующей организации предписание об устранении выявленного нарушения и (или) о привлечении лиц, виновных в допущении нарушения, к установленной законодательством Российской Федерации ответственности. В предписании указывается срок его исполнения.

29. В случае неисполнения предписания в указанный в нем срок координационный орган выдает аккредитующей

организации повторное предписание и приостанавливает ее деятельность до исполнения предписания.

30. В случае неоднократного в течение года неисполнения предписаний в указанные в них сроки и (или) неисполнения повторного предписания в течение года координационный орган принимает решение об исключении аккредитующей организации из реестра аккредитующих организаций.

5. Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

31. Информация о результатах профессионально-общественной аккредитации, представленная аккредитующими организациями в базовую организацию, вносится в реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (далее – реестр программ), в котором указываются сведения, содержащиеся в аккредитационном свидетельстве. Информация, содержащаяся в реестре программ, является открытой и общедоступной. Реестр программ размещается в сети Интернет.

32. Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации (в том числе аккредитационный логотип) на официальном сайте, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные

сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию.

33. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления могут учитывать наличие профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также при принятии иных управленческих решений в отношении организаций, реализующих образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию.

34. Результаты профессионально-общественной аккредитации могут использоваться аккредитующими организациями и иными заинтересованными организациями при формировании рейтингов образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

II. РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению профессионально-общественной
аккредитации образовательных программ, реализуемых
организациями, осуществляющими образовательную
деятельность

УТВЕРЖДЕНО
решением Общественно-государственного
совета системы независимой оценки качества
профессионального образования
(протокол от 16 сентября 2014 г. № 8)

РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению профессионально-общественной
аккредитации образовательных программ, реализуемых
организациями, осуществляющими образовательную
деятельность

1. Аннотация

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным постановлением общероссийских объединений работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» («ОПОРА РОССИИ») от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р (далее – Положение).

Рекомендации включают перечень основных понятий, определяют подходы к отбору и организации деятельности аккредитующих организаций, к определению показателей, критериев, этапов аккредитационной экспертизы, к хранению и использованию ее результатов.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – один из элементов формирующейся в Российской Федерации системы независимой оценки качества образования, направленный на выстраивание эффективного социального партнерства между сферой труда и сферой образования.

Профессионально-общественная аккредитация проводится на добровольной основе по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Рекомендации предназначены для аккредитующих, уполномоченных, экспертных организаций и экспертов, а также для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Рекомендации подготовлены при участии Национального агентства развития квалификаций РСПП, Федерального института развития образования Минобрнауки России, НИИ труда и социального страхования Минтруда России, Аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования России (АЦ АИОР), Агентства контроля качества образования и развития карьеры (АККОРК), Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО», Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союз ДПО), Центра профессионального образования Самарской области, Межгосударственной ассоциации разработчиков и производителей учебной техники (МАРПУТ).

2. Основные определения

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным показателям профессионально-общественной аккредитации. Аккредитационная экспертиза проводится комиссией независимых экспертов, которую создает аккредитующая организация либо экспертная органи-

зация, привлеченная аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы.

Аккредитуемая организация – организация, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. К аккредитуемым организациям отнесены общероссийские объединения работодателей, общероссийские отраслевые (межотраслевые) объединения работодателей, а также уполномоченные ими организации, в том числе – профессиональные сообщества².

Базовая организация – организация, определяемая координационным органом профессионально-общественной аккредитации и выполняющая функции по организационно-техническому обеспечению системы профессионально-общественной аккредитации.

Выездная аккредитационная экспертиза – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным показателям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Выездная аккредитационная экспертиза проводится преимущественно для анализа информации об аккредитуемой образовательной программе в части тех показателей, информация по которым не может быть представлена на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, или с использованием иных способов дистанционной передачи информации. Выездная аккредитационная экспертиза также может проводиться для подтверждения (удостоверения) информации, представленной на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность. *Координационный орган профессионально-общественной аккредитации* – орган, создаваемый общероссийскими объеди-

² Крупные компании, деятельность которых имеет определяющее значение в соответствующих отраслях, наделяются статусом аккредитуемых организаций посредством уполномочивания Российским союзом промышленников и предпринимателей.

нениями работодателей в целях координации работы по организационно-методическому сопровождению профессионально-общественной аккредитации. В настоящее время функции координационного органа профессионально-общественной аккредитации выполняет Общественно-государственный совет системы независимой оценки качества профессионального образования³.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы определенному показателю; значение (значения) показателя, на основании которого принимается решение о соответствии (несоответствии).

Метод оценивания результатов обучения и достижения целей образовательной программы – способ сбора, накопления и интерпретации данных для последующего анализа и определения степени достижения целей и результатов образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Показатель – формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – признание качества и уровня подго-

³ Пункт 3 Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного постановлением общероссийских объединений работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» (РСПП) и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» («ОПОРА РОССИИ») от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р

товки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Уполномоченная организация – организация, осуществляющая деятельность по организации профессионально-общественной аккредитации на основании полномочий, переданных ей объединением работодателей. Критерии и процедуры отбора уполномоченных организаций определяются объединениями работодателей.

Эксперт – физическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы.

Экспертная организация – юридическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы и выполняющее функции по организации и проведению аккредитационной экспертизы. Экспертная организация действует на основании договора с аккредитующей организацией.

Отбор экспертных организаций и экспертов, а также подготовка экспертов обеспечиваются аккредитующими организациями в установленном ими порядке.

3. Система профессионально-общественной аккредитации

В систему профессионально-общественной аккредитации входят:

- общероссийские объединения работодателей, общероссийские отраслевые (межотраслевые) объединения работодателей, принимающие на добровольной основе правила и требования, установленные Положением;
- уполномоченные организации;
- координационный орган профессионально-общественной аккредитации (Общественно-государствен-

ный совет системы независимой оценки качества профессионального образования) (далее – Координационный орган);

- базовая организация;
- экспертные организации;
- эксперты.

4. Порядок определения аккредитуемых и уполномоченных организаций

Общероссийские объединения работодателей, общероссийские отраслевые (межотраслевые) объединения работодателей могут самостоятельно проводить аккредитационную экспертизу или передавать соответствующие полномочия другой организации.

I. Если общероссийское отраслевое (межотраслевое) объединение работодателей решает самостоятельно проводить аккредитационную экспертизу, оно представляет в Координационный орган заявку о вхождении в систему профессионально-общественной аккредитации и о включении в реестр аккредитуемых организаций. По результатам ее рассмотрения Координационный орган принимает решение о включении заявителя в реестр объединений работодателей, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и в реестр аккредитуемых организаций.

II. В случае принятия решения о передаче функций по проведению аккредитационной экспертизы объединение работодателей выбирает уполномоченную организацию на основании разработанных им требований (перечень обязательных требований приведен ниже), представляет в Координационный орган заявку о вхождении в систему профессионально-общественной аккредитации, а также информацию об уполномоченной организации. Координационный орган рассматривает заявку и принимает решение о включении общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей в реестр объединений работодателей, проводящих профессионально-общественную аккредита-

цию, а уполномоченной им организации – в реестр аккредитующих организаций.

Крупные компании, имеющие намерение войти в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, для получения статуса аккредитующих организаций обращаются в Российский союз промышленников и предпринимателей.

При выборе уполномоченных организаций обязательным требованием является документально подтвержденное наличие у организации:

1) статуса юридического лица в любой организационно-правовой форме, признаваемого в Российской Федерации или за рубежом;

2) необходимых кадровых, методических, материальных и информационных ресурсов для осуществления деятельности в соответствии с заявленными задачами: штатные сотрудники, разработанная методика проведения аккредитационной экспертизы, офис с необходимым оборудованием и др.;

3) базы данных экспертов по оценке качества образовательных программ;

4) интернет-ресурса для доступа заинтересованных сторон к описанию процессов и процедур, используемых при проведении аккредитации, и итогов аккредитации;

5) опыта деятельности в области развития национальной системы квалификаций (разработка профессиональных или образовательных стандартов, их экспертиза; участие в разработке оценочных материалов, подготовка экспертов в области развития систем квалификаций и др.).

Предложенный перечень требований для отбора уполномоченных организаций является рамочным и может быть уточнен по решению общероссийского объединения работодателей, общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей.

Аккредитующая организация получает доступ в реестр системы профессионально-общественной аккредитации через личный кабинет.

5. Процедура профессионально-общественной аккредитации

В основе аккредитационной экспертизы лежит оценка групп основных и дополнительных показателей, приведенных в Положении.

Обязательной является оценка (1) соответствия компетенций лиц, освоивших аккредитуемую образовательную программу, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям (учет результатов независимой оценки квалификаций и (или) иных внешних оценочных процедур), а также (2) востребованности выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.

Среди дополнительных показателей в качестве важнейшего следует рассматривать (3) качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу.

Положительные результаты оценки по указанным трем показателям являются достаточным основанием для принятия решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

Аккредитующая организация, в соответствии с разработанной ею методикой, может, при необходимости, расширять состав показателей, уточнять каждый из них за счет критериев, позволяющих проводить объективную и достоверную оценку качества аккредитуемых образовательных программ с учетом специфики соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерный перечень критериев для разных групп показателей, особенности их оценивания приведены в *приложении 1*.

Процедура профессионально-общественной аккредитации включает в себя несколько этапов:

1) подача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в аккредитующую организацию заявки с указанием:

- для основных профессиональных образовательных программ – кода и наименования направления подготовки (специальности, профессии) и наименования образовательной программы (образовательных программ);

- для основных программ профессионального обучения – кода и наименования профессии рабочего, должности служащего;

- для дополнительных профессиональных программ – наименования образовательной программы

2) рассмотрение заявки аккредитующей организацией на предмет соответствия предлагаемых для аккредитации образовательных программ профилю аккредитующей организации; принятие аккредитующей организацией решения о проведении аккредитационной процедуры;

3) проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самообследования на основании предложенных аккредитующей организацией показателей и критериев;

4) формирование аккредитующей организацией экспертной комиссии (выбор экспертной организации) и анализ экспертами отчета о самообследовании;

5) визит экспертов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

6) подготовка экспертами отчета на основании результатов анализа отчета о самообследовании и визита в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (примерная структура отчета приведена в *приложении 2*);

7) принятие аккредитующей организацией решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации;

8) при принятии положительного решения аккредитующая организация выдает организации, осуществляющей

образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (образовательных программ);

9) информация о профессионально-общественной аккредитации вносится аккредитующей организацией в реестр системы профессионально-общественной аккредитации. По решению аккредитующей организации содержание и количество этапов могут быть уточнены, в том числе – в зависимости от перечня показателей, выбранных для проведения оценки образовательной программы. Так, например, аккредитующая организация вправе отказаться от требования проведения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самообследования, заменив эту процедуру предоставлением (в том числе – с использованием официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети Интернет) документально подтвержденной информации по каждому из установленных для аккредитационной экспертизы показателей и критериев.

Порядок и методика проведения аккредитационной экспертизы устанавливаются аккредитующей организацией на основе настоящих рекомендаций. При этом описываются правила взаимодействия экспертной комиссии с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, уточняются критерии принятия решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации, устанавливается срок действия аккредитационного свидетельства (с учетом специфики и длительности образовательной программы, но не более 6 лет).

Аккредитующие организации обеспечивают отбор экспертных организаций и экспертов, ведение базы экспертов в порядке, установленном координационным органом для ведения реестра профессионально-общественной аккредитации.

Отбор экспертов и экспертных организаций рекомендуется проводить на основе Примерных требований к экс-

партным организациям и экспертам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждены решением Общественно-государственного совета, протокол №__ от ____2014 г.). Примерные требования могут быть дополнены и конкретизированы аккредитующими организациями.

Подготовку экспертов рекомендуется проводить в соответствии с программой подготовки экспертов системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (*приложение 3*).

Требования к бланку аккредитационного свидетельства, порядок изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства, требования к аккредитационному логотипу и порядок его использования устанавливаются координационным органом.

Аккредитующая организация размещает информацию об аккредитованных образовательных программах в личном кабинете, созданном в общей информационной системе профессионально-общественной аккредитации (реестре).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в координационный орган апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитующей организацией, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой Координационным органом совместно с аккредитующей организацией. В случае установления апелляционной комиссией случаев нарушения Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществ-

ляющими образовательную деятельность⁴, методики проведения аккредитационной экспертизы координационный орган выдает аккредитующей организации предписание о пересмотре решения.

6. Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

Профессионально-общественная аккредитация осуществляется с целью повышения эффективности управления качеством образовательных программ и призвана способствовать развитию конкурентной среды, выявлению и распространению подтвердивших свою результативность образовательных программ.

Информация о профессионально-общественной аккредитации вносится аккредитующими организациями в реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию. Информация, содержащаяся в реестре, является открытой и общедоступной. Реестр образовательных программ размещается в сети Интернет. Организация доступа аккредитующих организаций к реестру осуществляется базовой организацией.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления учитывают наличие профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

⁴ Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность утверждено постановлением общероссийских объединений работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» («ОПОРА РОССИИ») от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р

субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также при принятии иных управленческих решений в отношении организаций, реализующих образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию.

Результаты профессионально-общественной аккредитации используются аккредитующими организациями и иными заинтересованными организациями при формировании рейтингов образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, на основании результатов профессионально-общественной аккредитации получают объективную, достоверную информацию о качестве реализуемых ими образовательных программ, что позволяет совершенствовать содержание и условия реализации указанных программ.

Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы,

прошедшие профессионально-общественную аккредитацию (в случае выдачи документов собственного образца).

Потребители образовательных услуг используют информацию о профессионально-общественной аккредитации при выборе образовательной программы.

Приложение 1

Примерные показатели и критерии, используемые при проведении аккредитационной экспертизы

Группы показателей для проведения аккредитационной экспертизы устанавливаются Положением. Предусмотренные Положением группы основных и дополнительных показателей, а также запрашиваемая по ним информация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Группы основных и дополнительных показателей для проведения аккредитационной экспертизы

Показатели	Запрашиваемая информация
Группа основных показателей	
Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям	Результаты сертификации квалификаций и (или) иных внешних независимых оценочных процедур. Результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессиональных стандартов (по материалам самообследования). Портфолио достижений обучающихся ⁵

⁵ Требования к содержанию портфолио устанавливаются аккредитующей организацией. Рекомендуется отражать в портфолио особые достижения обучающихся: документы, подтверждающие победу (участие) в региональных, российских, международных конкурсах профессионального мастерства, научных исследований, проектов; выступления на региональных, российских, международных конференциях; публикации в ведущих российских, иностранных изданиях и др. Принимаются к рассмотрению портфолио, которые соответствуют требованиям, установленным аккредитующей организацией.

Показатели	Запрашиваемая информация
Группа основных показателей	
<p>Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда</p>	<p>Сведения о количестве договоров на обучение по аккредитуемой образовательной программе за счет средств юридических лиц, заключенных между указанной организацией и работодателями.</p> <p>Сведения о количестве договоров о целевом обучении по аккредитуемой образовательной программе, заключенных между лицами, обучающимися в указанной организации, и работодателями.</p> <p>Информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в соответствии с полученной специальностью</p>
<p>Обеспеченность интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ</p>	<p>Информация об участии педагогических работников и обучающихся в выполнении практических работ, проектов, исследований по заказам организаций</p>
<p>Признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Документы, подтверждающие признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, российскими, иностранными и международными организациями</p>

Показатели	Запрашиваемая информация
<u>Дополнительные показатели</u>	
<p>Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников</p>	<p>Документы, подтверждающие наличие учебников и учебных пособий, в том числе – электронных учебных изданий, учебного оборудования, для реализации соответствующих образовательных программ на федеральном или региональном уровне, в количестве экземпляров, лицензий, не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Документы, подтверждающие наличие и постоянное обновление материально-технической базы, необходимой для реализации аккредитуемой образовательной программы.</p> <p>Документы, подтверждающие соответствие всех элементов информационно-коммуникационных ресурсов современному уровню.</p> <p>Списки преподавателей, содержащие данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах, опыте работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности аккредитуемой образовательной программы</p>

Аккредитующая организация может расширить перечень показателей и уточнить каждый из показателей перечнем критериев, позволяющих провести объективную и достоверную оценку. Оценка может быть как количественной, так и качественной (экспертной).

Ниже приведены возможные подходы к отбору критериев для различных групп показателей. Указанные подходы имеют рекомендательный характер. Окончательный перечень зависит от особенностей аккредитуемой образовательной программы, порядка проведения аккредитационной экспертизы, установленного аккредитующей организацией.

Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям:

а) при наличии данных системы независимой оценки и сертификации квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы:

- доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших оценку и сертификацию квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы, в %⁶.

б) в случае отсутствия (территориальной недоступности) возможности проведения независимой оценки и сертификации квалификаций:

- заключения экспертов, содержащие качественную оценку применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств итоговой государственной аттестации (в части их соответствия требованиям профессио-

⁶Здесь и далее точное значение критерия устанавливается аккредитующей организацией. При этом минимальное значение критерия, как правило, составляет 15 %.

нальных стандартов, иных квалификационных требований) в рамках аккредитуемой образовательной программы;

- доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, в %;

- доля выпускников, чьи портфолио соответствуют требованиям, установленным аккредитующей организацией, от общего числа выпускников образовательной программы, в %.

Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда:

- доля выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников, в %;

- доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, в %;

- доля обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики или стажировки от общего числа обучающихся по образовательной программе, в %;

- наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников (за установленный период времени);

- наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени.

Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, используемых для подготовки выпускников

Материально-технические ресурсы:

- доля лабораторий, мастерских, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, необходимых для реализации образовательной программы, в %;

- наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

- соответствие всех элементов информационно-коммуникационных ресурсов современному уровню;

- наличие информационных систем управления электронным образовательным контентом и процессом его освоения (информационные образовательные системы – ИОС).

Учебно-методические ресурсы:

- соответствие содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, выпускных квалификационных работ современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы), требованиям профессиональных стандартов;

- наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда;

- доля учебных изданий (включая бумажные и электронные), имеющих положительную рецензию в соответствии с установленным порядком экспертизы;

- доля электронных учебных изданий в общем количестве учебных изданий, используемых при изучении специальных учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;

Кадровые ресурсы:

- наличие высшего образования по профилю образовательной программы у ___% преподавателей;

- наличие среднего профессионального образования в соответствии с профилем образовательной программы у ___% мастеров производственного обучения;

- наличие необходимых компетенций у ___% наставников, осуществляющих практическое обучение учащихся и студентов на предприятиях;

- доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, в %;

- доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, в %;

- доля преподавателей профильных⁷ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин, в %;

- наличие преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

⁷ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

Обеспеченность интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ:

- наличие выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися научно-исследовательских проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т. д.)

- доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся, в %.

Признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- наличие документов (сертификатов), подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы или деятельности организации в целом, требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.

Программа подготовки экспертов системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

1. Паспорт программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации и/или подготовки экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Результатом освоения настоящей программы является овладение обучающимися деятельностью по аккредитационной экспертизе образовательных программ.

В результате освоения программы обучающиеся должны: **уметь:**

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по основным и дополнительным показателям (в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и методикой проведения аккредитационной экспертизы, утвержденной соответствующей аккредитующей организацией);
- подготавливать и проводить интервью с работодателями, руководством образовательной организации, выпускниками и студентами, анализировать и интерпретировать результаты интервью;

- собирать и анализировать данные, формулировать и проверять гипотезы, формировать заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты;

знать:

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- принципы, порядок проведения и методику аккредитационной экспертизы;
- систему показателей и критериев, в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;
- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;
- особенности современных образовательных программ;
- структуру профессиональных стандартов;
- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;
- функции эксперта

1.3. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим занятий: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к обучающимся

1.4.1. Требования к уровню образования: профессиональное образование или профессиональное обучение, соответствующее уровню и направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза.

1.4.2. Требования к опыту работы: стаж (опыт) работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего уровню и направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза:

- для проведения экспертизы программ профессионального обучения, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – не менее 3 лет;

- для проведения экспертизы программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации, – не менее 4 лет;

- для проведения экспертизы программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры (адъюнктуры), программ ассистентуры-стажировки, программ ординатуры, программ интернатуры, и дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации, – не менее 5 лет.

1.5. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы⁸

⁸ По решению аккредитующей организации может использоваться двухступенчатая модель подготовки экспертов: обучение по программе повышения квалификации и стажировка. Во время стажировки кандидат в эксперты принимает участие в реальном проекте в качестве стажера. По окончании проекта стажер участвует в написании итогового отчета эксперта и только после этого (при положительном отзыве основного эксперта и т. д.) считается закончившим обучение.

Всего учебной нагрузки по программе – 20 часов, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 12 часов, в т. ч.:

- практические занятия – 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.
- зачет – 4 часа

1.6. Итоговая аттестация в форме⁹ зачета, на который представляются следующие материалы, подготовленные слушателями:

- экспертный лист, заполненный на основании проведенной оценки образовательной программы.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в области разработки и экспертизы профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, профессиональных стандартов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы модуля, – удостоверение о повышении квалификации.

⁹ Кандидат в эксперты на основании заявления может быть допущен к итоговой аттестации без прохождения курсов повышения квалификации. В случае успешного прохождения итоговой аттестации он получает удостоверение о повышении квалификации

2. Структура и содержание программы

2.1. Тематический план

Номер и наименование разделов профессионального модуля	Обязательная аудиторная учебная нагрузки		Самостоятельная работа обучающегося	Зачет
	всего	в т.ч. лабораторных и практических занятий		
2	3	4	5	6
Тема 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	2	-	4	4
Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ	2	4		
Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	-	4		
Всего:	4	8	4	4

2.2. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	<p>Содержание лекционных занятий</p> <p>Влияние обновляющегося законодательства на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования. Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Анализ Постановления Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» и др.</p> <p>«Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность» как нормативная основа проведения аккредитационной экспертизы</p>	2

Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации	Содержание лекционных занятий Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Структура образовательных программ, нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов (ПС). Применение ПС при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	2
	Практические занятия Сравнительный анализ требований к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, к программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения	2
	Анализ примеров разработанных ПС. Сопоставление содержания ПС, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ	2

Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Практические занятия Анализ результатов сертификации квалификаций и иных источников информации, используемых для установления соответствия компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям Установление достоверности и валидности информации о востребованности выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда. Оценка соответствия материально-технических, информационно-телекоммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, используемых для подготовки выпускников, планируемым результатам образовательной программы.	3
	Практические занятия Составление итогового заключения о качестве образовательной программы	1
Самостоятельная работа по программе Изучение терминов. Изучение документации и раздаточных материалов курсов. Завершение практических работ		4
Зачет		4
Всего учебной нагрузки по программе		20

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, оснащенные доступом в Интернет;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных и методических документов, Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012–2015 гг.).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

5. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н.

6. Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность» утверждено Постановлением общероссийских объединений работодателей «Российский союз промышленников и пред-

принимателей» и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» («ОПОРА РОССИИ») от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р.

7. Рекомендации аккредитуемым организациям по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в разработке).

Дополнительные источники:

1. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>).

2. Сайт Министерства труда России (<http://www.rosmintrud.ru/>).

3 Сайт Министерства образования и науки России (<http://минобрнауки.рф/>).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результат	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по основным и дополнительным показателям	Соответствие проведенной экспертизы: - требованиям Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность; - дополнительным требованиям, установленным аккредитуемой организацией. Корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям. Обоснованность позиции эксперта	Анализ заполненного экспертного заключения

Приложение 3

Примерная структура отчета экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.

2. Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы.

3. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы показателям и критериям, установленным аккредитующей организацией.

Устанавливается по каждому критерию и в целом по показателю. Может использоваться табличная или текстовая форма.

4. Заключение, включающее:

- характеристику сильных сторон аккредитуемой программы (при их наличии);
- замечания экспертов;
- рекомендации экспертной комиссии для аккредитующей организации.

III. ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к экспертным организациям и экспертам
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ, реализуемых
организациями,
осуществляющими образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕНО
решением Общественно-государственного
совета системы независимой оценки качества
профессионального образования
(протокол от 16 сентября 2014 г. № 8)

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к экспертным организациям и экспертам
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ, реализуемых
организациями,
осуществляющими образовательную деятельность

1. Общие положения

1. Настоящие Примерные требования разработаны на основании пункта 10 Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного постановлением Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р.

2. Экспертные организации и эксперты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее соответственно – экспертные организации, эксперты, профессионально-общественная аккредитация) проводят аккредитационную экспертизу, результаты которой являются основанием для принятия аккредитующей организацией решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккре-

дитации (далее – экспертиза).

3. Устанавливаются требования к экспертным организациям и экспертам для проведения экспертизы:

- основных программ профессионального обучения (далее – программы профессионального обучения);

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – программы подготовки специалистов среднего звена);

- образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – программы бакалавриата);

- образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ магистратуры (далее соответственно – программы специалитета, программы магистратуры);

- образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – программы аспирантуры (адъюнктуры));

- образовательных программ высшего образования – программ ассистентуры-стажировки (далее – программы ассистентуры-стажировки);

- образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (далее – программы ординатуры);

- основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре (далее – программы интернатуры);

- дополнительных профессиональных программ.

2. Требования к экспертам

4. Эксперт должен отвечать одному из следующих требований к образованию:

- а) для проведения экспертизы программ профессиональ-

ного обучения, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ бакалавриата, дополнительных профессиональных программ – наличие высшего образования;

б) для проведения экспертизы программ специалитета, программ магистратуры – наличие высшего образования по программе специалитета или программе магистратуры;

в) для проведения экспертизы программ аспирантуры (адъюнктуры) – наличие высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) или ученой степени;

г) для проведения экспертизы программ ассистентуры-стажировки – наличие высшего образования по программе ассистентуры-стажировки или программе аспирантуры (адъюнктуры) или ученой степени;

д) для проведения экспертизы программ ординатуры, программ интернатуры – наличие высшего образования по программе ординатуры или программе интернатуры или ученой степени.

5. Эксперт должен иметь высшее образование по образовательным программам, указанным в пункте 4 настоящих Примерных требований, либо по образовательным программам, которые реализовывались до дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно части 2 статьи 108 данного Федерального закона тождественны в части наименований образовательным программам, указанным в пункте 4 настоящих Примерных требований.

6. Имеющееся у эксперта высшее образование или ученая степень должны соответствовать направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза¹⁰.

¹⁰ В случае отсутствия высшего образования или ученой степени по профилю аккредитуемой образовательной программы эксперт может предъявить документы, подтверждающие наличие:

- дополнительного профессионального образования, соответствующего направленности аккредитуемой образовательной программы, и (или)
- опыта работы в области профессиональной деятельности соответствующей направленности и деловой репутации.

7. Эксперт должен проходить обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации экспертов не реже 1 раза в 5 лет.

8. Эксперт должен иметь стаж (опыт) работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза:

- для проведения экспертизы программ профессионального обучения, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – не менее 3 лет;

- для проведения экспертизы программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации, – не менее 4 лет;

- для проведения экспертизы программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры (адъюнктуры), программ ассистентуры-стажировки, программ ординатуры, программ интернатуры, дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации, – не менее 5 лет.

3. Требования к экспертным организациям

9. Экспертная организация должна заключить трудовые и (или) гражданско-правовые договоры, предусматривающие проведение экспертизы, не менее чем с 3-мя лицами, которые отвечают требованиям, предъявляемым в соответствии с пунктами 4–8 настоящих Примерных требований к экспертам для проведения экспертизы соответствующих образовательных программ.

10. Экспертная организация должна иметь материально-технические условия, достаточные для проведения экспертизы, включая телекоммуникационное оборудование для информационного обмена.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ

документов, прилагаемых к заявке общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей о вхождении в систему профессионально- общественной аккредитации

УТВЕРЖДЕНО

решением Общественно-государственного
совета системы независимой оценки качества
профессионального образования
(протокол от 16 сентября 2014 г. № 8)

ПЕРЕЧЕНЬ

документов, прилагаемых к заявке общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей о вхождении в систему профессионально- общественной аккредитации

К заявке общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей (далее – объединение работодателей) о вхождении в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, формируемую в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным постановлением Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р, прилагаются:

1) в случае если объединение работодателей будет выступать в качестве аккредитующей организации:

- документы, необходимые для общей характеристики объединения работодателей (раздел I настоящего перечня);
- документы, характеризующие объединение работодателей как аккредитующую организацию (раздел II настоящего перечня);

2) в случае если объединение работодателей уполномочивает иную организацию в качестве аккредитующей организации:

- документы, необходимые для общей характеристики объединения работодателей (раздел I настоящего перечня);
- документы, характеризующие аккредитующую организацию, уполномоченную объединением работодателей (раздел III настоящего перечня).

Документы, необходимые для общей характеристики объединения работодателей

1. Устав объединения работодателей.
2. Справка о деятельности объединения работодателей.

I. Документы, характеризующие объединение работодателей как аккредитующую организацию

1. Справка о наличии у объединения работодателей необходимых кадровых, методических, материальных и информационных ресурсов для обеспечения проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

2. Справка о наличии экспертных организаций и (или) экспертов, которые могут быть привлечены объединением работодателей к проведению аккредитационной экспертизы.

3. Справка о наличии у объединения работодателей опыта проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, опыта иной деятельности по оценке качества образовательных программ (представляется по усмотрению объединения работодателей).

4. Заключение (отзывы) иных организаций, характеризующие деятельность объединения работодателей по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, иную деятельность по оценке качества образовательных программ (представляются по усмотрению объединения работодателей).

II. Документы, характеризующие аккредитующую организацию, уполномоченную объединением работодателей

1. Устав аккредитующей организации, уполномоченной объединением работодателей (далее – уполномоченная организация).

2. Справка о наличии в уполномоченной организации необходимых кадровых, методических, материальных и информационных ресурсов для обеспечения проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

3. Справка о наличии экспертных организаций и (или) экспертов, которые могут быть привлечены уполномоченной организацией к проведению аккредитационной экспертизы.

4. Справка о наличии у уполномоченной организации опыта проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, опыта иной деятельности по оценке качества образовательных программ (представляется по усмотрению объединения работодателей).

5. Заключение (отзывы) иных организаций, характеризующие деятельность уполномоченной организации по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, иную деятельность по оценке качества образовательных программ (представляются по усмотрению объединения работодателей).

У.
использования аккредитационного логотипа
профессионально-общественной аккредитации образовательных
программ, реализуемых организациями, осуществляющими
образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕНО
решением Общественно-государственного
совета системы независимой оценки качества
профессионального образования
(протокол от 16 сентября 2014 г. № 8)

ПОРЯДОК
использования аккредитационного логотипа
профессионально-общественной аккредитации образовательных
программ, реализуемых организациями, осуществляющими
образовательную деятельность

1. Настоящий Порядок разработан на основании пункта 20 Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного постановлением Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р, и регулирует использование аккредитационного логотипа профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее соответственно – аккредитационный логотип, профессионально-общественная аккредитация).

2. Аккредитационный логотип предоставляется базовой организацией отраслевому (межотраслевому) объединению работодателей или уполномоченной им аккредитующей организации после принятия координационным органом профессионально-общественной аккредитации решения о включении соответствующего объединения работодателей (аккредитующей организации) в реестр объединений работодателей, проводящих профессионально-общественную аккредитацию (в реестр аккредитующих организаций). Аккре-

дитационный логотип предоставляется в электронной форме в формате растровой графики (Jpg, Jpeg).

3. Аккредитационный логотип размещается на бланке аккредитационного свидетельства в соответствии с требованиями к бланку аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденными решением общественно-государственного совета системы независимой оценки качества профессионального образования от ... № ...

4. Аккредитующая организация предоставляет организации, реализующей образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, аккредитационный логотип в электронной форме в формате растровой графики (Jpg, Jpeg).

5. Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать аккредитационный логотип на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- включать аккредитационный логотип в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять его иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

- размещать аккредитационный логотип на бланках документов об образовании и (или) о квалификации и (или) иных документов, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию.

6. Контроль за правильностью использования аккредитационного логотипа осуществляется координационным органом профессионально-общественной аккредитации в рамках мониторинга деятельности аккредитующих организаций.

VI. ТРЕБОВАНИЯ

к аккредитационному логотипу профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕНО

решением Общественно-государственного совета системы независимой оценки качества профессионального образования
(протокол от 16 сентября 2014 г. № 8)

ТРЕБОВАНИЯ

к аккредитационному логотипу профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1. Настоящие требования разработаны на основании пункта 20 Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного постановлением Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р, в целях установления характеристик аккредитационного логотипа профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее соответственно – аккредитационный логотип, профессионально-общественная аккредитация).

2. Аккредитационный логотип представляет собой графический идентификатор (эмблему), обозначающий наличие профессионально-общественной аккредитации.

3. Аккредитационный логотип имеет форму квадрата в рамке. Цвет фона базового аккредитационного логотипа – белый, цвет рамки – темно-синий.

4. Аккредитационный логотип включает в себя следующий текст с выравниванием по ширине рамки:

- в верхней части – надпись «РСПП – ОПОРА»;

- в средней и нижней частях – надпись «ПОА», обозначающая аббревиатуру термина «профессионально-общественная аккредитация», в которой буквы частично накладываются друг на друга и каждая следующая буква смещена вниз по отношению к предыдущей.

5. Надпись «РСПП – ОПОРА» выполнена буквами темно-синего цвета, надпись «ПОА» – буквами с тройным темно-синим контуром.

6. Соотношение размера букв в надписи «РСПП – ОПОРА» и надписи «ПОА» – 1:5.

7. Надписи «РСПП – ОПОРА» и «ПОА» равномерно распределены по площади аккредитационного логотипа.

8. Образец аккредитационного логотипа приведен в приложении к настоящим требованиям.

Приложение
к требованиям к аккредитационному логотипу
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ, реализуемых
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность

ОБРАЗЕЦ¹¹
аккредитационного логотипа профессионально-
общественной
аккредитации образовательных программ, реализуемых
организациями, осуществляющими образовательную
деятельность



¹¹ Аккредитационный логотип профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, находится в стадии разработки и в дальнейшем может быть скорректирован.

VII. ПОРЯДОК

изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕНО

решением Общественно-государственного совета системы независимой оценки качества профессионального образования
(протокол от 16 сентября 2014 г. № 8)

ПОРЯДОК

изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан на основании пункта 20 Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного постановлением Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р, в целях установления требований к изготовлению и использованию бланков аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее соответственно – аккредитационное свидетельство, профессионально-общественная аккредитация).

2. Изготовление бланков аккредитационного свидетельства обеспечивается аккредитующей организацией в соответствии с требованиями к бланку аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденными решением Общественно-государственного совета системы независимой оценки качества профессионального образования.

3. Аккредитующая организация выдает аккредитационное свидетельство организации, осуществляющей образовательную деятельность, прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

4. Аккредитующая организация выдает дубликат аккредитационного свидетельства (далее – дубликат) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании ее заявления:

- в случае утраты или порчи аккредитационного свидетельства либо дубликата;

- в случае наличия в аккредитационном свидетельстве или дубликате ошибок, обнаруженных после получения указанного документа.

2. Заполнение бланков аккредитационного свидетельства

5. Аккредитационное свидетельство оформляется на государственном языке Российской Федерации.

6. Бланк аккредитационного свидетельства (далее – бланк) заполняется с помощью принтера шрифтом черного цвета.

7. На бланке указываются сведения в соответствии с образцом заполнения бланка, приведенным в приложении к настоящему Порядку, в том числе – реквизиты регистрации аккредитационного свидетельства в соответствии с книгой

регистрации выданных аккредитационных свидетельств и дубликатов, указанной в пункте 15 настоящего Порядка:

- регистрационный номер аккредитационного свидетельства в формате «XXX-YYYY», где «XXX» – трехзначный номер аккредитующей организации, присвоенный ей при включении в реестр аккредитующих организаций (если регистрационный номер включает в себя менее трех цифр, то он дополняется слева нулями до трех цифр), «YYYY» – четырехзначный порядковый номер аккредитационного свидетельства, выданного аккредитующей организацией с начала календарного года (если порядковый номер включает в себя менее четырех цифр, то он дополняется слева нулями до четырех цифр);

- дата выдачи аккредитационного свидетельства с указанием числа (цифрами), месяца (прописью) и года (четырёхзначное число (цифрами), слово «года»).

8. Аккредитационное свидетельство подписывается руководителем аккредитующей организации в строке, содержащей надпись «Руководитель аккредитующей организации».

Аккредитационное свидетельство может быть подписано исполняющим обязанности руководителя аккредитующей организации или должностным лицом, уполномоченным руководителем аккредитующей организации на основании соответствующего приказа.

Подпись руководителя аккредитующей организации (исполняющего обязанности руководителя аккредитующей организации, лица, уполномоченного руководителем аккредитующей организации) проставляются чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цвета. Использование факсимильной подписи не допускается.

9. На аккредитационном свидетельстве проставляется печать аккредитующей организации на месте, отведенном для печати (с указанием надписи «М. П.»).

10. После заполнения бланка он должен быть проверен на безошибочность внесенных в него записей. Бланк, составленный с ошибками или имеющий иные дефекты, внесенные при заполнении, считается испорченным при заполнении и подлежит замене. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке.

3. Заполнение дубликатов

11. Дубликат аккредитационного свидетельства заполняется в соответствии с требованиями к заполнению бланка, установленными в разделе II настоящего Порядка, с учетом требований, установленных в настоящем разделе.

12. При заполнении дубликата на верхней строке бланка указывается слово «ДУБЛИКАТ» с выравниванием по правому краю.

13. В дубликат вносятся записи в соответствии с документами, имеющимися в аккредитационном деле.

4. Учет бланков, выданных аккредитационных свидетельств и дубликатов

14. Бланки хранятся в аккредитующей организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

15. Для учета выдачи аккредитационных свидетельств и дубликатов в аккредитующей организации ведется книга (книги) регистрации выданных аккредитационных свидетельств и дубликатов (далее – книга регистрации).

Листы книги регистрации пронумеровываются; книга регистрации прошнуровывается, скрепляется печатью аккредитующей организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится как документ строгой отчетности.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ

к бланку аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕНО

решением Общественно-государственного совета системы независимой оценки качества профессионального образования
(протокол от 16 сентября 2014 г. № 8)

ТРЕБОВАНИЯ

к бланку аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1. Настоящие требования разработаны на основании пункта 20 Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного постановлением Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р, в целях установления формы и иных характеристик бланка аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – аккредитационное свидетельство).

2. Аккредитационное свидетельство является защищенной от подделок полиграфической продукцией уровня «Б» и изготавливается по единому образцу в установленном законодательством Российской Федерации порядке в соответствии с Техническими требованиями и условиями изготовления защищенной полиграфической продукции, утвержденными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 7

февраля 2003 г. № 14н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2003 г., регистрационный № 4271) (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 15; 2005. – № 32).

3. Образец бланка приведен в приложении к настоящим требованиям.

4. Бланк аккредитационного свидетельства (далее – бланк) имеет серию и номер.

Серия бланка содержит 5 символов:

- первый, второй и третий символы – трехзначный порядковый номер аккредитующей организации, присвоенный ей при включении в реестр аккредитующих организаций (при однозначном или двузначном номере аккредитующей организации он дополняется слева необходимым количеством нулей);

- четвертый и пятый символы – двузначный номер лицензии, выданной предприятию-изготовителю федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим лицензирование производства и реализацию защищенной от подделок полиграфической продукции (при однозначном номере лицензии он дополняется слева цифрой «0»).

Номер бланка представляет собой 7-значный порядковый номер, присвоенный бланку предприятием-изготовителем (начиная с «0000001»).

5. Бланк представляет собой отдельный лист размером 290 мм x 205 мм.

6. Бланк изготавливается на бумаге предприятия-изготовителя бланков с трехтоновым эксклюзивным водяным знаком «РСПП-ОПОРА» которая:

- имеет массу 100 г/м²;

- содержит не менее 25 % хлопкового или льняного волокна;

- содержит не менее двух видов защитных волокон, контролируемых в видимых или иных областях спектра.

Допускается применение дополнительного защитного волокна, являющегося отличительным признаком предприятия-изготовителя.

7. Фон лицевой и оборотной сторон бланка выполняется с наложением двух фоновых сеток с изображением знака «РСПП – ОПОРА – ПОА», выполненным с переменными свойствами заполнения и раскопировкой линий. Ирисовый раскат расположен вдоль длинной стороны бланка. Цвет ирисового раската переходит от фиолетового к желтому и от желтого – к фиолетовому.

Сетки отпечатаны краской, обладающей зеленым свечением под воздействием УФ-излучения, одна из которых выполнена краской с химической защитой, препятствующей несанкционированному внесению изменений.

По контуру бланка расположена оригинальная гильоширная рама.

8. Все надписи на бланке выполняются темно-фиолетовой краской, обладающей поглощением в ИК-диапазоне спектра. Допускается выполнение изображений стохастическим или специальным растром.

9. На бланке заполняется только лицевая сторона.

10. На бланке размещаются надписи и изображения в соответствии с образцом бланка, приведенным в приложении к настоящим требованиям.

11. В нижней части бланка по центру размещается элемент в виде фиолетовой негативной гильоширной розетки, имеющий размер 21 мм x 31 мм; по контуру розетки расположен негативный микротекст «профессионально-общественная аккредитация» высотой 250 мкм, выполненный по сложной кривой, а также позитивный микротекст высотой 200 мкм, выполненный по сложной кривой; указанный элемент обладает красным свечением под воздействием УФ-излучения.

12. Выходные данные предприятия-изготовителя расположены на оборотной стороне бланка.

Приложение
к требованиям к бланку аккредитационного
свидетельства профессионально-
общественной аккредитации образовательных
программ, реализуемых организациями,
осуществляющими образовательную
деятельность

ОБРАЗЕЦ
**бланка аккредитационного свидетельства профессио-
нально-общественной аккредитации образовательных
программ, реализуемых организациями, осуществляю-
щими образовательную деятельность**

Российский союз промышленников и предпринимателей	Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса (ОПОРА России)	
		
АККРЕДИТАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО		
о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы		
00101 0000001		
Аккредитующая организация	Регистрационный номер	
Некоммерческое партнерство «Центр профессиональной квалификации авиационного и диспетчерского персонала», г. Москва	014-0001	Дата выдачи 29 июля 2014 г.
Организация, осуществляющая образовательную деятельность		
Федеральная государственная автономная образовательная организация высшего образования «Национальный исследовательский авиационный университет», г. Москва		
Образовательная программа		
Слесарь-сборщик авиационной техники (слесарь-сборщик двигателей)		
Вид образовательной программы		
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии / специальности / направлению подготовки		
24.01.01		
Срок аккредитации		
4 года		
Руководитель аккредитующей организации	Иванов И. И.	
М.П.		

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*СБОРНИК ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ДОКУМЕНТОВ*

Издательство «Перо»

109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 15, ком. 536

Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36

Подписано в печать 03.10.2014. Формат 60×90/16.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,625. Тираж 100 экз. Заказ 368.

Отпечатано в ООО «Издательство «Перо»